

Stempel der Schule

Anzahl der Schüler
und Schülerinnen

Fachabkürzung

Mediengestützte Projektarbeit an Gymnasien

Fach: _____

Thema: _____

Lehrkraft: _____

Für die Projektarbeit eingesetzte Medien: _____

Präsentationstag: _____

Abschließende Bewertung der Schüler und Schülerinnen (vgl. Seite 2)

Namen, Vornamen	Präsen- tation (4 fach)	Reflexion (2 fach)	Bericht (1 fach)	Note
A				
B				
C				

Besondere Vorkommnisse:

Datum

Lehrkraft

Bewertungsbogen zur mediengestützten Projektarbeit an Gymnasien

Beobachtungsbereich – Kriterien	SuS	Präsentation					
Medienkompetenz		++	+	+ -	- +	-	--
- Sicherheit im Umgang mit Medien - Funktionalität des Medieneinsatzes - Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation	A						
	B						
	C						
Strukturierung der Darstellung		++	+	+ -	- +	-	--
- Anschaulichkeit der Darstellung - Klarheit der Phaseneinteilung - Vernetzung der Inhalte - Gewichtung der Teilaspekte - Funktionalität der Zeiteinteilung	A						
	B						
	C						
Fachkompetenz		++	+	+ -	- +	-	--
- Fachwissen - Ausprägung fachliche Kompetenzen - Sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden - Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte	A						
	B						
	C						
kommunikative Kompetenz		++	+	+ -	- +	-	--
- sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache) - Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache - Adressatenorientierung - freies Sprechen, Flexibilität	A						
	B						
	C						
Beobachtungsbereich – Kriterien	Kandidat/in	Reflexion					
Kompetenzen bei der Reflexion		++	+	+ -	- +	-	--
- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen - Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen - Vernetzung der Inhalte - Fokussierung des Schwerpunkts - Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte - Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung - Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit - Argumentationsstärke - Eingehen auf Fragestellungen	A						
	B						
	C						

Tragende Erwägungen für die Gesamtbeurteilung der einzelnen Schüler und Schülerinnen

A	
B	
C	